

啐 啄

第1・2学年通信 発行者 大内 美宙
生徒と教師の合い言葉
「臆づき・考え・実行する」
第13号
令和5年7月7日(金)

漢字コンテスト頑張りました！

3日(月)のSUTの時間に、校内学習コンテストの第1弾、「漢字コンテスト」を実施しました。先月23日(金)に配られた範囲表を基に、生徒は合格をめざして一生懸命に勉強に励んでいました。この1週間の学習は実を結んだのでしょうか。2学期には「英単語コンテスト」、3学期には「計算コンテスト」が待ち受けています。一部の生徒からは既に次回の目標を設定したという声があがっており、学習意識の高まりを感じました。次回の「英単語コンテスト」も期待大です。



満点賞

晴登くん
由華さん
響稀くん

	平均点	合格率
1年	100点	100%
2年	90.4点	83.3%

1学期の反省を行いました

6日(木)5校時目の学活の時間に、1学期の反省を行いました。生活面や学習面、学級の一員としての自分を客観的に振り返り、夏休みの過ごし方等について意欲を高める姿が印象的でした。「頑張った」と胸をはって言える取組に関しては今後も継続し、「あまり頑張れなかった」と感じていることに関しては、改善のための具体的な案を講じて実行に移していくことを期待しています。

以下に「学級のMVP」として名前があがった生徒の一部を紹介します。友達からの称賛が生徒の支えや自信になればと思います。

1学期を振り返って

1) 生活面を振り返って

①特に意識して取り組んだこと、頑張ったこと
 ②あまり頑張れなかったこと、今後の課題

2) 学習面を振り返って

①特に意識して取り組んだこと、頑張ったこと
 ②あまり頑張れなかったこと、今後の課題

▲ 由華さん。学校だけでなく、家での様子も反省できました！

《ムードメーカー》MVP

冬磨くん

理由：冬磨くんがいると、学級がいつも明るくなるから！

《あいさつ》MVP

陽太くん、大悟くん

理由：毎日僕が教室に入ったときにあいさつをしてくれるから！

《働く》MVP

圭似子さん

理由：プリントもってきてくれたから。黒板めっちゃ消してたから。

《勉強》MVP

響稀くん

理由：分からないところを教えてくれたから。自学頑張ってたから。

7月の行事予定

7/10(月)銅沼観察(1年)
 7/12(水)職場体験学習①(2年)
 7/13(木)職場体験学習②(2年)
 7/14(金)村子どもの主張大会@裏小
 台湾派遣事業結団式&説明会@村コミセン
 7/15(土)耶麻連P後援会@喜多方プラザ
 PTA親子球技大会
 7/16(日)バド部強化練習会@会津学鳳中
 7/17(月)祝 海の日
 7/20(木)第1学期終業式
 職員会議⑤(教職員のみ)



週予定表

職場体験学習、一生懸命頑張ろう！！

	授業計画と主な行事					
下校時刻	1	2	3	4	5	6
7/10(月) 18:30 部：○ 給：○	社	国	理	数	美	英
7/11(火) 18:30 部：○ 給：○	英	家	音	道	理	総
7/12(水) 15:05 部：× 給：○	総	総	総	総	総	総
7/13(木) 18:30 部：× 給：○	総	総	総	学	主張	主張
7/14(金) 18:30 部：○ 給：○	総	総	総	学	主張	主張

- ★ 7/7(金)第2回保護者会、大変お世話になりました。
- ★ 「ノーマディアデー」1学期分のまとめ
→7/10(月)までにコメントor押印願います。
- ★ 7/14(金)は「村子どもの主張大会」です。
上履きをご持参のうえ、お気軽にお越し下さい！
※お車の方は自然活用外の駐車場をご利用下さい。
【2年生のみ】
- ★ 7/14(金)17:30～ 台湾派遣事業結団式&説明会
村のコミュニティセンターで実施します。

授業計画と主な行事

1 2 3 4 5 6

社 国 理 数 美 英

SUT:学習支援

英 家 音 道 理 総

職場体験学習直前指導(6校時)
 16:30 卒業アルバム写真撮影(バドミントン部)
 ※ユニフォームを忘れずに持参すること！
 SUT:学習支援 昼：合唱練習

総 総 総 総 総 総

職場体験学習1日目(1～6校時)
 ※現地集合・現地解散
 SUT:なし

総 総 総 学 主張 主張

職場体験学習2日目(1～6校時)
 ※現地集合・現地解散
 SUT:学習支援 昼：合唱練習

総 総 総 学 主張 主張

職場体験反省・礼状作成(1～3校時)
 夏休みの計画立て(4校時)
 村子どもの主張大会@裏小(5～6校時)
 13:40 発表者リハーサル&生徒入場
 14:00 発表開始
 過番引継ぎ会(昼休み)
 17:30 台湾派遣事業結団式&説明会@村コミセン
 SUT:なし