

令和5度の裏磐梯小学校 学校運営プラン

めざす教師像

- ・使命感を持ち、学び続ける教師
- ・児童に寄り添い、自己実現を支える教師
- ・健康で明るく、人間性豊かな教師
- ・児童、保護者、地域から信頼される教師

めざす学校像

一人一人がかがやく学校

教育目標

心豊かなたくましい子の育成

めざす児童像

すすんで学習する子（知）

思いやりのある子（徳）

自ら健康になる子（体）



スローガン 自ら学び合い、自ら高め合う子

北塩原村の教育

- 基本目標「北塩原村の明日を担う人づくり」
- ・生涯学習を通じた協働の村づくりの推進
 - ・幼小中の一貫した教育を目指す連携の推進
 - ・知・徳・体のバランスの取れた子どもの育成
 - ・心豊かで規範意識のある青少年の育成
 - ・芸術、文化の振興 ・若者の育成支援
 - ・歴史資源の保存・継承
 - ・「心身ともに健康な暮らし」をめざしたスポーツの振興

学力の向上に努めます

- 少人数のよさを生かした「わかる・できる授業」を推進します。
 - ・主要教科では可能な範囲で複式を解消した授業を行い、個に応じた指導に努めます。
 - ・話し合いの場面を設定し、思考力・判断力・表現力を育成します。（タブレット端末の活用も含む。）
 - ・習熟や振り返りの時間を設定し、学習内容の定着を確認します。（タブレット端末の活用も含む。）
 - ・読み聞かせや読書タイムなど、読書の機会を意図的に設定します。
- 個に応じて、知識・技能の定着を図ります。
 - ・効果的な家庭学習について指導したり、追指導したりして、個に応じた指導・支援を行います。
 - ・朝の学習（裏小タイム）を週2回実施し、基礎的な学習内容の定着を図ります。
- 体験活動を積極的に行います。
 - ・社会科、理科、総合的な学習の時間・生活科、学校行事等において、見学や観察、実際の体験など、体験活動を積極的に行います。（本校の強み）
 - ・外部講師による出前授業や見学学習等、物的・人的資源（地域人材バンク）を十分活用し、「本物」に触れる機会を意図的に設定します。

よさを認め合い、豊かな心を育みます

- 道徳科の時間において、話し合いを重視し、一人一人の気づきを大切にします。（思いやりの心、生命の尊重）
 - ・授業参観時に道徳科の授業を公開します。
 - ・一人一人の気づきのよさを日常生活に生かすとともに、通信票でお知らせします。
- 異学年交流（縦割り活動）を位置づけ、子どもたち同士の育ちを促します。
 - ・清掃・運動タイム・全校総合等を縦割りで行います。
- 特別活動（学級活動・クラブ活動・児童会活動・学校行事）の場面で自主性・主体性を育てます。
 - ・学級活動での話し合いを重視し、自治的な学級に育てます。
 - ・全校集会やクラブ活動、委員会活動を児童が主体的に運営します。
 - ・運動会や文化祭などの学校行事では、子どもたちの思いを生かして企画・運営します。

安全・健康教育の充実を図ります

- 学校生活において運動する機会を設定し、運動量を確保します。
 - ・体育の時間では、運動身体づくりプログラムを必ず行います。また、主運動を行う時間を十分確保します。
 - ・毎週金曜日の朝の時間に全校生で運動する時間（運動タイム）を設定します。
 - ・桧原湖一周ジョギングカード、なわとびカードを活用し、自主的に運動に取り組みさせます。
- 危機回避能力を身に付けます。
 - ・外部講師を活用した年3回の避難訓練を実施します。（防犯教室を含む）
 - ・降雪時期前に、冬期間の避難経路を確認します。
- 健康教育・食育の充実を図ります。
 - ・養護教諭・栄養技師とのT・T、外部講師の招聘により、保健教育、食育の充実を図ります。
 - ・家庭と連携しながら、ヘルシートライ、ノーメディアデーに取り組み、基本的な生活習慣の定着を図ります。
 - ・毎月19日「食育の日」の栄養講話や自分手帳の活用により、健康な食習慣を目指します。

開かれた学校づくり

- 積極的な情報発信
 - ・ポータルサイト ・学校・学年だより
 - ・授業参観 ・学校へ行こう週間
 - ・学校評議員会 ・学校評価と公表

地域との連携

- 長寿会との交流「昔遊び」「団子さし」
- 読み聞かせ（図書ボランティア）
- 物的・人的資源の活用（地域連携）
 - 「各教科」「総合的な学習の学習」「クラブ活動」「学校行事」
- 幼小中連携授業の推進
- 公民館・「学校の応援団」等との連携事業

・裏磐梯運動会 ・裏磐梯文化祭 ・子どもの主張大会 （チャレンジキッズ、沖縄交流 等）

家庭との連携

- 家庭学習
- 3つの「あ」
- ヘルシートライ
- ノーメディアデー
- 読書の取り組み

学力を高めて！ 自立してほしいわ！
思いやりのある子になってほしい！
粘り強く頑張れるといいなあ！

